

# SÍNDROME DE ASPERGER E AUTISMO

CASTRO.M.B.<sup>1</sup>;  
MARRONI.N.M.O.<sup>2</sup>;  
FARIA.M.C.C.<sup>3</sup>;

## RESUMO

A Síndrome de Asperger é uma desordem pouco comum, ou seja, um grupo de problemas que algumas crianças tem quando tentam se comunicar com outras pessoas. Esta pesquisa pretende conhecer mais sobre a Síndrome e suas causas na vida de uma criança, também por ser uma síndrome onde suas características são parecidas com as do autismo talvez haja um diagnóstico sem saber do que se trata realmente.

**Palavras-chave:** Crianças. Retardamento de aprendizado. Escola. Sociedade.

## ABSTRACT

Asperger's Syndrome is a rare disorder, that is, a group of problems that some children have when they try to communicate with others. This research aims to learn more about the syndrome and its causes in the life of a child , also because it is a syndrome where its characteristics are similar to those of autism may be a diagnosis without knowing what it is really .

**Keywords :** Children . Retarding learning. School. Society.

---

<sup>1</sup> Estudante do Curso de Psicologia do Departamento de Saúde da Faculdade de Apucarana-FAP; Email: [micaela\\_castro01@hotmail.com](mailto:micaela_castro01@hotmail.com)

<sup>2</sup> Estudante do Curso de Psicologia do Departamento de Saúde da Faculdade de Apucarana-FAP; Email: [naty.marroni42@hotmail.com](mailto:naty.marroni42@hotmail.com)

<sup>3</sup> Professor (a) Doutora do Departamento de Humanas da Faculdade de Apucarana-FAP; [maria.carvalho@fap.com.br](mailto:maria.carvalho@fap.com.br)

## INTRODUÇÃO

As diferenciações sobre o Autismo estão sendo muito debatidas recentemente, isso tem acontecido, porque não é uma definição muito concreta entre os pesquisadores e cientistas.

Foi determinado como objetivo geral da pesquisa, conhecer as principais características do autismo e da síndrome de asperger.

E os objetivos específicos é conhecer mais sobre a referida síndrome e suas aparentes dificuldades na vida escolar, familiar e em sociedade; Definir e caracterizar síndrome de asperger e autismo; analisar a epidemiologia da Síndrome de Asperger e Autismo ( ou seja, saber o que é? onde se dá? em quem se dá? ); Possibilitar uma melhor reflexão sobre a Síndrome de Asperger e Autismo.

Sendo procurados em livros informações sobre a Síndrome de Asperger e Autismo, para conhecer um pouco mais sobre este “problema” que é mais comum em meninos do que meninas, que tem dificuldades em se relacionar com as pessoas e não olha no olho enquanto fala, essas são as características comuns tanto da Síndrome de Asperger, como do Autismo, são bem parecidas os sintomas, mas tem algumas coisas que se diferencia uma da outra.

A Síndrome de Asperger e Autismo, os sintomas e o diagnóstico, onde o diagnóstico tem que ser clínico, e a Síndrome de Asperger pode levar mais tempo para descobrir, e em alguns casos o Autismo pode ser percebido com três meses de idade ou levar até mais tempo para descobrir.

A Síndrome e o Autismo de forma que possam entender o que é, e que as crianças podem sim levar uma vida normal e saudável, sem que julgue o comportamento de estranho, eles não agem de forma infantil as vezes, ou não conseguir olhar nos olhos e interagir com outros por querer e sim por não conseguirem, é algo inevitável e sem perceber que isto acontece.

## REFERÊNCIAS TÉORICO METODOLÓGICOS

### SINDROME DE ASPERGER

A síndrome de Asperger é um transtorno neurobiológico que faz parte de um grupo de condições conhecidas como perturbações do espectro do autismo. O "espectro do autismo" refere-se a uma série de deficiências de desenvolvimento, que inclui o autismo, bem como outras doenças com características semelhantes.

O início da síndrome pode ser mais tarde do que é típico no autismo ou pelo menos é reconhecida mais tarde. Muitas crianças são diagnosticadas após três anos de idade, com mais diagnosticado entre as idades de cinco e nove anos. A Síndrome de Asperger é caracterizada por pobres interações sociais, obsessões, padrões de fala estranha, e outras maneiras estranhas. Crianças com esta síndrome frequentemente têm poucas expressões faciais e têm dificuldade em ler a linguagem corporal dos outros, pois eles podem se envolver em rotinas obsessivas e exibir uma sensibilidade incomum aos estímulos sensoriais (por exemplo, eles podem ser incomodado por som alto ou eles podem preferir usar roupas feitas somente de um determinado material).

Em geral, pessoas com Asperger são capazes de levar uma vida cotidiana naturalmente, mas tendem a ser um pouco imaturas socialmente, e pode ser visto pelos outros como estranhos ou excêntricos. (WILLIAMS,1996)

Outras características da Síndrome de Asperger pode incluir atrasos motores, movimentos desajeitados, interesses limitados, e preocupações peculiares. Adultos com Síndrome de Asperger têm dificuldade para demonstrar empatia pelos outros, e as interações sociais são difíceis.

No entanto, os sintomas podem aumentar e diminuir ao longo do tempo, e serviços de intervenção precoce pode ser útil.

É importante notar que, ao contrário de crianças com autismo, aqueles com Síndrome de Asperger podem apresentar-se sem atrasos no desenvolvimento da linguagem, pois eles geralmente têm boas habilidades gramaticais e um vocabulário avançado em idade precoce. No entanto, eles normalmente exibem

um distúrbio de linguagem, podendo ser muito literal e com dificuldade em usar a linguagem num contexto social.

Muitas vezes não há atrasos evidentes no desenvolvimento cognitivo. Embora crianças com Síndrome de Asperger podem ter problemas com atenção e organização, e tem habilidades que parecem bem desenvolvido em algumas áreas e falta em outros, eles normalmente têm média e às vezes a inteligência acima da média.

## **AUTISMO**

Autismo é um transtorno global do desenvolvimento que é marcado por três características fundamentais:

- Inabilidade para interagir socialmente;
- Dificuldade no domínio da linguagem para comunicar-se;
- Padrão de comportamento restritivo e repetitivo. (WILLIAMS,1996)

O grau de comprometimento é de intensidade variável, vai desde quadros mais leves, como a síndrome de Asperger (na qual não há comprometimento da fala e da inteligência), até formas graves em que o paciente se mostra incapaz de manter qualquer tipo de contato interpessoal e é portador de comportamento agressivo e retardo mental.

Os estudos iniciais consideravam o transtorno resultado de dinâmica familiar problemática e de condições de ordem psicológica alteradas, hipótese que se mostrou improcedente. A tendência atual é admitir a existência de múltiplas causas para o autismo, entre eles, fatores genéticos e biológicos.

O autismo acontece com pessoas de todas as classes sociais e etnias, mais nos meninos do que nas meninas. Os sintomas podem aparecer nos primeiros meses de vida, mas dificilmente são identificados precocemente. O mais comum é os sinais ficarem evidentes antes de a criança completar três anos. (WILLIAMS,1996)

## **CONCLUSÃO**

Pode-se concluir deste trabalho que a Síndrome de Asperger é uma síndrome que foi descoberta a pouco tempo, que tem algumas características parecida com a do Autismo, a Síndrome de Asperger pode demorar um pouco mais para ser descoberta, quem tem essa síndrome sofre bastante pois são vista pela sociedade como pessoas estranhas.

O Autismo é descoberto mais cedo pelos médicos, não conseguem se relacionar muito com as outras pessoas, e tem o nível mais leve e o mais avançado.

Pessoas que tem esse transtorno, tem o total direito de viver uma vida “normal”, tem suas limitações, como todos tem, mas ainda são vistos com os olhos do preconceito. O trabalho foi de extrema importância para conhecer mais sobre os transtornos e ter um olhar diferente sobre o assunto.

## **REFERÊNCIAS**

WILLIAMS, Chris. BARRY, Wright. **Convivendo com Autismo e Síndrome de Asperger.**

FARREL, Michael. **Dificuldades de Relacionamento Pessoal, Social, Emocional.**

SIEGEL, Bryna. **O Mundo da Criança com Autismo**