

MONITORIA POR VÍDEO AULAS NO CAMPUS DA FACULDADE DE APUCARANA

MACHADO, Lucas Henrique¹; MIKALOUSKI, Udson²

RESUMO

A tecnologia audiovisual é uma ferramenta muito utilizada atualmente que conecta o mundo, diminui distância e está disponível a todo tempo. Uma via perfeita para levar mais educação de qualidade e facilitar o processo de aprendizagem aos acadêmicos que necessitam de monitoria, com a utilização da plataforma do YouTube e uma série de vídeo aulas o objetivo desse projeto é ajudar na construção docente e discente.

Palavras-chave: Tecnologia; monitoria; vídeo aulas.

ABSTRACT

Audiovisual technology is a widely used instrument that connects the world, decreases distance and it is available at all times. A perfect way to take more quality education and facilitate the learning process for academics who need monitoring, using the YouTube platform and a series of video lessons the purpose of this project is to help the teacher and student construction.

Keywords: Technology; monitoring; video classes.

INTRODUÇÃO

A educação é base para o desenvolvimento de qualquer sociedade, é influenciadora na economia e cultura, a sociedade é totalmente dependente dela pois é ela quem produz a qualificação para o mercado, a compreensão de conhecimentos já existentes e o interesse para a busca de novos saberes, transmite

¹ Discente do Curso de Ciências Biológicas da FAP

² Docente da Faculdade de Apucarana (FAP)

também o conhecimento de geração para geração e define o nível de capacidade do indivíduo (ORLANDI, 2016).

Sabemos que nos dias de hoje as mudanças são constantes em função de novas descobertas e curiosidades, por consequência se intensificam também as buscas pelo conhecimento desses novos saberes, a conciliação da educação com a tecnologia tem o potencial de satisfazer as necessidades da sociedade, pois isso pode alterar direta ou indiretamente na economia e na cultura SILVA (2009).

Atualmente o uso da internet é indispensável, com o desenvolvimento tecnológico a distância deixou de ser problema para a comunicação, os aparelhos como notebooks e smartphones tornam fácil a acessibilidade para o mundo virtual, assim a globalização foi instalada e torna o mundo cada vez mais conectado (JUNIOR, 2017).

As pesquisas do PNAD (2014) registradas no IBGE mostram que em todo o território brasileiro homens e mulheres de idades entre 20 a 29 anos utilizam internet, televisão e celulares para uso pessoal em média 9,0% em um total de 100,0% e na região sul a média é de 83,5% em um total 100,0%.

“YouTube” se tornou a melhor e mais utilizada plataforma virtual de distribuição de vídeos, foi lançado em 2005 e comprado no ano seguinte pela Google, uma ótima ferramenta que abre possibilidades para produzir e fornecer educação de qualidade. A plataforma vai além, com a sua organização torna o seu uso prático e fácil de ser usado, como por exemplo as linhas rápidas de reprodução e favoritos; você também pode opinar por canais de ensino, o YouTube EDU disponibiliza canais de Faculdades e inclui instituições de prestígio (MATTAR, 2009).

A colaboração das tecnologias de comunicação e informação não se restringe apenas em vídeos, a rede social também tem um grande potencial de atrair os alunos e estimularem a busca de novos conhecimentos, uma ferramenta antes utilizada somente para fins sociais pode também ser um canal para mostrar biologia (RAMIRO, 2015).

Sabe-se do potencial da tecnologia dentro da educação, porém ainda existe necessidade de professores aptos para saber conciliar os dois, a falta de

investimento e equipamentos principalmente nas redes públicas tem causado um grande atraso na qualidade do ensino (STINGHEN, 2016).

OBJETIVO

A intenção é trazer informações e curiosidades sobre a biologia de maneira construtiva e usando a tecnologia a favor da educação com o objetivo de encaixar o ensino a distância na rotina e no tempo das pessoas, por esse motivo que as vídeos aulas estarão disponíveis a qualquer hora do dia, a biologia é um campo vasto e tem muitas áreas de estudo, conciliar a tecnologia com uma didática dinâmica é garantir um conteúdo de qualidade e ajudar as pessoas a crescerem em seus conhecimentos.

METODOLOGIA

O projeto terá a função de monitorar os alunos que tem em seus respectivos cursos a matéria de bioquímica em suas grades, será realizada uma pesquisa descritiva, onde os alunos envolvidos no projeto responderão a um questionário para atendermos as necessidades específicas, porém, para não faltar com nem uma ciência sobre a matéria faremos uma cobertura completa nas vídeo aulas.

O projeto terá duração de um semestre, será orientado pelo docente professor mestre Udson Mikalouski, ministraremos a matéria de bioquímica em uma série de vídeo aulas que serão postados na plataforma do YouTube.

Área de estudo será realizada no campus da FAP (Faculdade de Apucarana) onde será realizado o projeto de monitoria por vídeo aulas se encontra na cidade de Apucarana, na região do norte novo do Paraná, com uma população estimada 132.691 pessoas em 2017, com uma taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade de 97,8% (IBJE, 2017).

Em agosto de 2003, foi construído 13.000 m² de área em alvenaria em um terreno de 140.000 m², onde se tem salas de aula, laboratórios e gabinetes que acomodam e dão funcionamento aos professores, alunos, dirigentes e funcionários. Hoje a Faculdade de Apucarana tem matriculados 1406 alunos, sendo que 59 são discentes do curso de Ciências biológicas.

O local das pesquisas e gravações serão realizadas no campus da faculdade, mais especificamente na sala do 6º semestre de ciências biológicas e no laboratório

de química, nos lugares citados serão montados simples home estúdios, utilizando câmera, microfone, quadro, retroprojektor, notebook, livros e materiais necessários para realização de experimentos.

RESULTADOS

O resultado é comparação da média de 2018 em relação aos anos anteriores. Em 2016 a média geral da classe foi de 6,0, em 2017 média geral da classe foi de 6,1 e 2018 a média geral da classe foi de 6,4.

Pode-se observar um aumento, mas não significativo, pois os vídeos foram disponibilizados aos alunos dois dias antes da prova bimestral e por isso espera-se que no segundo bimestre com um monitoramento ao decorrer de todo o período ocorra um aumento significativo nos desempenhos dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme os resultados, concluiu-se que a tecnologia na educação é de grande valia tanto para os docentes quanto para os discentes, usado de maneira correta e sabendo conciliar a modernidade com ensino mantemos os assuntos sempre atualizados e disponíveis a qualquer hora do dia, tornando-se um fator extremamente importante para crescente educacional.

REFERÊNCIAS

JUNIOR, Vanderlei Lopes Mori. **Educação ambiental através do compartilhamento de vídeos na internet**. 1. 2018. Disponível em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ArqMudi/article/view/40322/pdf>>. Acesso em: 05 abr. 2018.

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Apucarana**. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/estatisticas-novoportal/por-cidade-estado-estatisticas.html?t=destaques&c=4101408>>. Acesso em: 19 jun. 2018.

MATTAR, Joao. **You tube na educação** : o uso de vídeos em ead. 1. 2009. Disponível em: <<http://www.pucrs.br/ciencias/viali/recursos/online/vlogs/YouTube.pdf>>. Acesso em: 05 abr. 2018.

SILVA, Fabiano Pires da. **Informática na Educação** . 1. 2009. Disponível em: <<http://revistailuminart.ti.srt.ifsp.edu.br/index.php/iluminart/article/viewFile/178/174>>. Acesso em: 05 abr. 2018.

STINGHEN, REGIANE SANTOS. **TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA UTILIZÁ-LA NO AMBIENTE ESCOLAR**.

2016. Disponível em:

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/169794/TCC_Stinghen.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 05 abr. 2018.

ORLANDI, ENI PUCCINELLI. **Educação e sociedade** : o discurso pedagógico entre o conhecimento e a informação. 2016. Disponível em:

<<https://raled.comunidadeled.org/index.php/raled/article/view/231/229>>. Acesso em: 05 abr. 2018.

RAMIRO, Adriane Ziegler et al. **O potencial da rede social Facebook no apoio e mediação das aulas de Biologia do 1º ano do Ensino Médio Politécnico da Escola Estadual de Educação Básica Leopoldo Ost.** 3. 2015. Disponível em:

<<https://periodicos.ufsm.br/reget/article/view/15560/pdf>>. Acesso em: 05 abr. 2018.

