

CONSCIENTIZAÇÃO DOS PAIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO MOTOR NORMAL DA CRIANÇA DE 0 A 1 ANO DE IDADE

GISELE APARECIDA FERNANDES MAFRA DE AGUIAR¹; DUARTE, H.F²

RESUMO

O objetivo deste estudo foi rever a literatura sobre o desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e elaborar um folder de orientações para os pais. Foram utilizados 12 artigos, pesquisados nas bases de dados SciELO, Google Acadêmico, LILACS e Biblioteca Virtual da Saúde, do período de 2010 a 2016. A conscientização dos pais sobre as fases do DNPM através de cartilhas educativas é importante para que possam estimular corretamente o bebê, assim como detectar precocemente possíveis alterações.

Palavras-chaves: Desenvolvimento motor normal; Fisioterapia; Estimulação.

ABSTRACT

The purpose of this subject was to review the literature about neuropsychomotor (DNPM) development and create an orientation folder for parents. Twelve articles were used, searched in Scielo, Google Academic, LILACS and Health Library Virtual databases in the period of 2010 to 2016. The parents' awareness about the phases of DNPM through education booklets is important so that they can stimulate the baby correctly, such as detect previous possible alterations.

Keywords – Normal Motor Development, Physiotherapy, Stimulation.

INTRODUÇÃO

Entende-se por desenvolvimento o processo de mudanças complexas e interligadas das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação relacionados ao lactente. (BURNS1999; MACDONALD, 1999).

¹Gisele Aparecida Fernandes Mafra de Aguiar - Graduanda do curso de Fisioterapia da FAP - Faculdade de Apucarana – PR. Email: giselefmaguiar@gmail.com

² Hébila Fontana Duarte - Docente Especialista da FAP - Faculdade de Apucarana – PR. Email: hebila.fontana@fap.com.br

Nesse contexto é de fundamental importância que os pais e cuidadores tenham o conhecimento das etapas do desenvolvimento motor normal no primeiro ano de vida das crianças, com objetivo de acompanhar, estimular e perceber precocemente qualquer alteração. É necessário que saibam que as etapas de evolução motora não são estáticas e a sequência das aquisições motoras são interligadas podendo melhorar e adequar a qualidade da movimentação que a criança já possui (BARRETO; CARVALHO, 2001).

De acordo com Tecklin (2002), adquirir o conhecimento sobre o desenvolvimento motor é importante para todas as áreas, profissionais que pretendam trabalhar com crianças, adolescentes, adultos, jovens ou idosos, ou seja, compreender o controle postural e de movimentos por meio de reações que fazem parte da nossa vida, podem ser úteis ao fisioterapeuta para auxiliar o indivíduo em todas as idades.

Cada criança apresenta suas características próprias que estão relacionadas a vários aspectos considerados importantes para o seu desenvolvimento motor, dentre eles apresenta-se o ambiente onde vivem, costumes e relacionamentos interpessoais, situação socioeconômica entre outros, fatores estes que influenciam diretamente o processo de maturação infantil. (BURNS; MACDONALD, 1999).

Effgen (2007), recomenda que o ambiente da criança deva atender a certos critérios. A família deve estimular a criança a encontrar sua identidade pessoal, com isso estabelecer seu relacionamento e sua personalidade em relação ao mundo. Ainda no mesmo contexto, “o ambiente deve favorecer o desenvolvimento de competência”, ser rico e estimulante, favorecendo a sensação de segurança, confiança e ao mesmo tempo, trazer oportunidades de contato social e privacidade.

É necessário destacar a importância do conhecimento da família para as etapas do desenvolvimento motor normal do primeiro ano de vida da criança, pois nesse período ocorrerão alterações constantes com o lactente. Os pais ou cuidadores precisam estar atentos para identificar respostas a estímulos que podem ou não ser normais para cada idade. (BURNS; MACDONALD, 1999).

OBJETIVOS

Desse modo, este estudo teve como objetivos estabelecer elementos qualitativos representativos que sirvam como parâmetros de reconhecimento do atraso do desenvolvimento motor, para que seja possível a identificação cada vez mais precoce dos distúrbios para o encaminhamento e tratamento adequados, além da conscientização dos pais sobre sua importância. A partir desse embasamento, elaborar um guia ilustrativo com orientações sobre as etapas de desenvolvimento motor normal e formas de estimulação.

MÉTODO

Trata-se de uma revisão de literatura realizada nas seguintes bases de dados: SciELO, GOOGLE Acadêmico, Lilacs e Biblioteca Virtual da Saúde (BVS), do período de 2010 a 2016, na língua portuguesa. A pesquisa bibliográfica incluiu artigos originais e de revisão, assim como livros consagrados da área pediátrica de autores renomados.

RESULTADOS

Foram selecionados 12 artigos relevantes à pesquisa.

Os autores Renan (2018), Knobel; Souza (2016), Araújo et al (2016), Farris et al (2013) e Carvalho (2011), após a conclusão de seus estudos sobre desenvolvimento infantil desenvolveram materiais educativos para a orientação do desenvolvimento motor infantil aos cuidadores, apresentando resultados significativos em várias vertentes, sendo elas: facilitação no contato com a criança, importância no entendimento das fases de desenvolvimento motor para prevenir alterações precoces disfuncionais.

Silva et al (2017), Guimarães (2015), Fracolli; Chiesa (2010), em suas pesquisas salientaram os benefícios da elaboração de cartilhas ilustrativas sobre desenvolvimento neuropsicomotor.

Farris et al (2013), Oliveira et al. (2012), Pavão et al (2011), realizaram trabalhos de intervenção a partir de cartilhas já existentes, proporcionando aos pais e/ou profissionais da saúde conhecimento a respeito do manuseio deste material.

CONCLUSÃO

Com este estudo pôde-se concluir que vários fatores contribuem para que ocorram déficits no desenvolvimento motor infantil, como por exemplo condições ambientais, condições biológicas e a falta de conhecimento dos pais e/ou cuidadores sobre o assunto.

Materiais explicativos e ilustrativos sobre o desenvolvimento motor da criança demonstraram importância significativa no auxílio das famílias para a condução do desenvolvimento de seus filhos e na detecção precoce de distúrbios. Esse material pode ser um instrumento de auxílio não somente para os pais, mas também para os profissionais que atuam na área.

REFERÊNCIAS

ARAUJO, N.D et. al. **Orientações sobre estimulação motora em crianças com Síndrome de Down.** Revista CPAQV - Centro de Pesquisas Avançadas em Qualidade de Vida - CPAQV Journal ISSN: 2178-7514 Vol. 8| Nº. 2 | Ano 2016

BURNS, Y. R. E. E MACDONALD, J. **Fisioterapia e crescimento na infância.** São Paulo: Santos, 1999

CARVALHO, M. **O desenvolvimento motor normal da criança de 0 à 1 ano: orientações para pais e cuidadores.** 2011, Disponível em: < http://web.unifoa.edu.br/portal_ensino/mestrado/mecsma/arquivos/37.pdf> Acessado em: 13/08/2018

EFFGEN,S, **Fisioterapia Pediátrica.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2007

FARRIS, JR, Bert, SSC, Nicholson, JS et ai. **Política de Adm Ment Health** (2013) 40: 211.Disponível em: <https://doi.org/10.1007/s10488-011-0397-1>. Acessado: 05/10/2018

FRACOLLI L. A; CHIESA, A.M. **A percepção das famílias sobre a cartilha “toda hora é hora de cuidar”.** O Mundo da Saúde, São Paulo: 2010;34(1):36-42. Disponível: https://www.saocamilo-sp.br/pdf/mundo_saude/74/04_original_Percepcao.pdf Acessado em: 06/09/2010

GUIMARÃES et al. **Avaliação de material didático elaborado para orientação**

De cuidadores e professores de creches sobre o Desenvolvimento infantil. Journal of Human Growth and Development, 2015; 25(1): 27-40

KNOBEL; SOUZA, **Elaboração de um guia ilustrado de orientações a cuidados de crianças com deficiências neuromotoras.** Campinas, 2016. Disponível em: http://taurus.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/325458/1/Souza_JeniferSilvaDeM.pdf acessado em: 13/08/2018

OLIVEIRA et al. **Programa de fisioterapia aplicado no desenvolvimento motor De bebês saudáveis em ambiente familiar.** Rev. Educ. Fís/UEM, v. 23, n. 1, p. 25-35, 1. trim. 2012

PAVAO, S.L.; SILVA, F.P.S. y ROCHA, N.A.C.. **Efeito da orientação domiciliar no desempenho funcional de crianças com necessidades especiais.** *Motri*. [online]. 2011, vol.7, n.1, pp.21-29. ISSN 1646-107X.

RENA, P. B. O. **Experiências e percepções de mães de crianças nascidas prematuras acerca do desenvolvimento de seus filhos considerando a introdução de uma tecnologia educativa.** Disponível em: <http://www.locus.ufv.br/handle/123456789/21972>. Acessado em: 05/09/2018

SILVA et al. **Avaliação de materiais educativos direcionados para o Desenvolvimento neuropsicomotor da criança.** Rev Bras Promoç Saúde, Fortaleza, 30(3): 1-6, jul./set., 2017

TECKLIN,J. **Fisioterapia pediátrica.** São Paulo:Artmed,2002