

# PAPEL DA ENFERMAGEM NA ATENÇÃO EM SAÚDE ESCOLAR

AMORIN, Hellora Dany dos Santos<sup>1</sup>; RAVELLI, Rita de Cassia Rosiney<sup>2</sup>

## RESUMO

**Objetivo:** Analisar a importância da educação em saúde e o papel que o enfermeiro possui no âmbito da saúde escolar. **Método:** Revisão bibliográfica. **Resultados:** Foram 28 trabalhos, 8 (28,5%) pesquisa qualitativas, 03 (10,7%) pesquisas quantitativas, 15 (53,5%) revisões de literatura, 01 (3,5%) s relato de experiência e 01 (3,5%) relato transversal. **Considerações finais:** O papel do enfermeiro nas escolas é importante, pois, contribuindo na diminuição do risco de determinadas doenças e auxiliando no crescimento e desenvolvimento de forma sadia

**Palavras-chaves:** Serviço de saúde escolar, saúde escolar, promoção de saúde, prevenção.

## ABSTRACT

**Objective:** To analyze the importance of health education and the role that nurses have in school health. **Method:** literature review, **Results** :. There were 28 papers, 8 (28.5%) qualitative research, 03 (10.7%) quantitative research, 15 (53.5%) literature reviews, 01 (3.5%) s experience report and 01 (3 , 5%) cross-sectional report. **Final considerations:** The role of nurses in schools is important, as it contributes to reducing the risk of certain diseases and assists in healthy growth and development.

**Keywords:** School health service, school health, health promotion, prevention.

## INTRODUÇÃO

A enfermagem é uma profissão que vai além dos hospitais, centros de saúdes e empresas. Ela está presente em todos os lugares, e nas escolas não deve ser diferente. O papel do enfermeiro nas escolas tem sido cada vez mais importante na vida da criança e do adolescente uma vez que ambos estão em

---

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Apucarana – FAP.

<sup>2</sup> Docente/Orientadora Especialista do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Apucarana- FAP. Membro do Grupo de Pesquisa Enfermagem e o Cuidado Humano – FAP/CNPq.

faze de crescimento físico e intelectual, portanto é necessário que tenham conhecimento sobre saúde e cuidado com seu corpo, para que contribua na diminuição do risco de determinadas doenças virais e infecciosas e também auxilie no crescimento e desenvolvimento de forma sadia. (SILVA, et al, 2016)

A inclusão da assistência de saúde no âmbito escolar direciona a família e a sociedade para o auxílio às crianças. O discernimento do autocuidado só é estimulado no escolar por meio de estratégias de ensino, meios interativos e técnicas simplificadas, realizadas pelo profissional educador, seja ele professor ou enfermeiro que preste assistência em saúde, assim o aluno irá participar ativamente desse processo de ensino/aprendizagem, acarretando na compreensão da informação e, conseqüentemente, a aceitação de mudança para um estilo de vida saudável. (ALVARENGA et al, 2012).

## **METODO**

Realizou-se a escolha de estudos sobre o tema nos periódicos brasileiros de enfermagem no período de 1997 à 2017. Foram selecionadas publicações fazendo uso da Rede de Computadores como ferramenta de acesso e busca nas bases de dados da SCIELO (Scientific Eletronic Library Online), LILACS (Literatura Latino –Americana e do Caribe em Ciências de Saúde) e BDENF (Banco de Dados em Enfermagem), a partir da Biblioteca Virtual em Saúde(BVS), Google Acadêmico e ainda, livros e artigos existentes na Biblioteca da Faculdade de Apucarana (FAP). As publicações foram analisadas durante os meses de 03/2019 à 08/2019. Para o levantamento da pesquisa na rede de base de dados, foi utilizado descritores em Ciências da Saúde (DeCS) Serviço de saúde escolar, saúde escolar, promoção de saúde, prevenção.

A amostra foi selecionada a partir da leitura de resumos dos artigos encontrados, capítulos de livros e artigos bibliográficos que responderem o problema da pesquisa e que alcançaram os objetivos propostos. A partir da leitura, foram selecionadas as bibliografias que se encaixaram aos critérios de inclusão e exclusão, totalizando um numero de 28 referências bibliográficas, que serviram como base de pesquisa primária ao tema a ser abordado. Para acesso aos textos completos foram utilizados os recursos disponíveis na rede de banco de dados e leitura na integra.

Para o mapeamento das produções científicas, foi elaborado um instrumento com a finalidade de coletar informações e responder ao objetivo desta revisão. Esse instrumento visou abranger os seguintes itens: ano e país de origem; título do estudo; periódico de publicação; objetivo; tipo de estudo; referencial metodológico; descrição acerca da identificação de qual assistência de Enfermagem deve ser prestada no fechamento fontanela posterior e anterior e apresentação dos resultados .

Em seguida todos os artigos selecionados foram estudados e analisados na íntegra. Foi realizada a análise de conteúdo em três etapas: pré-análise, exploração dos materiais e interpretação dos resultados. Posteriormente foi desenvolvida a leitura flutuante e fichamentos (ficha documental e ficha de extração de dados) possibilitando uma leitura abrangente do conteúdo. A leitura chegou à codificação da temática fixada nos fichamentos e organização de categorias para resultado e discussão de acordo com a literatura.

Com o objetivo de sistematizar a coleta de dados foi elaborado um roteiro em formato de quadro-resumo para cada um dos artigos analisados (APÊNDICE A), contendo informações:

a) Identificação da publicação do título do artigo e do periódico, autores, formação e instrução de atuação do principal autor, país, idioma e ano da publicação;

b) Avaliação de estudos sobre a aplicabilidade e analisar s produções científicas, acerca da atuação do enfermeiro no âmbito da saúde escolar.

c) Características metodológicas do estudo: tipo de publicação/delineamento da pesquisa; objetivos do estudo, caracterização da população, amostra, análise estatística e conclusão.

Em seguida todos os artigos e selecionados foram estudados e analisados na íntegra.

Em relação aos aspectos éticos o presente estudo por ser de revisão bibliográfica, não foi submetido à avaliação do Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Apucarana, de acordo com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS), porém todos os preceitos éticos, foram respeitados, no que se refere à zelar pela legitimidade das informações, privacidade e sigilo das informações, quando necessárias, tornando os resultados desta pesquisa públicos.

## RESULTADOS

Foram encontrados 28 artigos ou outros trabalhos indexados nas bases de dados consultadas. Desse total 6 artigos estavam indexados na base SCIELO, 16 na base do Google Acadêmico, 6 na base da BIREME. Esta seleção foi realizada seguindo os critérios estabelecidos. Os artigos selecionados foram publicados entre os anos de 1997 à 2017. Ao se analisar os dados apresentado observa-se que, em relação aos 28 trabalhos, 8 trabalhos (28,5%) são pesquisas qualitativas, 03 trabalhos (10,7%) são pesquisas quantitativas, 15 (53,5%) trabalhos são revisões de literatura, 01 (3,5%) são relatos de experiência e 01 (3,5%) são relatos transversais.

Em relação à autoria principal, 22 (78,5%) dos artigos foram publicados por Enfermeiros, destes 7 (25%) são mestres, 02 doutores (7,1%), 06 professores (21,4%), 03 especialista (10,7%), 4 graduada (14,2%) outros artigos 06 (21,4%) foram publicados por outros profissionais da saúde e educação. Quanto à instituição de origem do autor principal, 20 (94,3%) estão vinculados a faculdades e ou universidades. Em relação ao idioma, todos os trabalhos pesquisados 28 (100%) são publicações em português e no Brasil como o país de origem.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que, a enfermagem é uma profissão que vai além dos hospitais, centros de saúdes e empresas, estando presente em todos os lugares, e nas escolas não deve ser diferente.

O papel do enfermeiro nas escolas é muito importante na vida da criança e do adolescente, pois estes necessitam de um crescimento e acompanhamento físico e intelectual, através de conhecimento sobre saúde e cuidado com seu corpo, contribuindo na diminuição do risco de determinadas doenças virais e infecciosas e auxiliando no crescimento e desenvolvimento de forma sadia.

## REFERENCIAS

ALVARENGA, Willyane de Andrade et al. **Ações de educação em saúde realizadas por enfermeiros na escola: percepção de pais.** Rev. Mineira de enfermagem, 2012. v 16.4, out/dez, p 522-527. Disponível em: [www.scielo.br](http://www.scielo.br). Acesso em: 2 de fev de 2019.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2004. Disponível em: <https://www.unasus.unifesp.br>. Acesso em: 10 jan 2019.

SILVA. L.S , REIS. E. C. GREINERT. B. R. **Atuação do enfermeiro na promoção da saúde escolar.** UNISC. Campo Mourão, 2016. Disponível em: [www.teses.usp.br](http://www.teses.usp.br). Acesso em: 09 de fev de 2019.