

# A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES E SUAS IMPLICAÇÕES NO ÂMBITO ESCOLAR

SILVA, M. E. do P.<sup>1</sup>

AGUIAR, A. P. C de<sup>2</sup>

## RESUMO

**Objetivo:** Analisar as características comportamentais apresentadas por crianças e adolescentes que vivenciam a violência doméstica. **Método:** Revisão bibliográfica com abordagem qualitativa. **Resultados:** Identificou-se os tipos de violência doméstica e seu impacto na aprendizagem. **Considerações:** Os educadores tem papel importante frente essas situações de conflitos e as formas de denúncias que podem fazer para ajudar um aluno vítima de violência doméstica.

**Palavras-chave:** Infância e adolescência; Psicólogo Escolar; Violência Doméstica.

## ABSTRACT:

**Objective:** To analyze the behavioral characteristics presented by children and adolescents who experience domestic violence. **Method:** Literature review with a qualitative approach. **Results:** The types of domestic violence and its impact on learning were identified. **Considerations:** Educators play an important role in these situations of conflict and the forms of complaints they can make to help a student who is a victim of domestic violence.

**Key words:** Childhood and adolescence; School Psychologist; Domestic violence .

---

<sup>1</sup> SILVA, Maria Eduarda do Prado, Graduanda de Psicologia da Faculdade Apucarana . E-mail: maria\_prado00@hotmail.com

<sup>2</sup> AGUIAR, Ana Paula Cantagallide, Discente de Psicologia da Faculdade Apucarana . E-mail: ap\_catagalli@hotmail.com

## **INTRODUÇÃO**

Conforme Faria et al. (2020), a violência doméstica/intrafamiliar, que é a que ocorre entre os parceiros íntimos e entre os membros da família, principalmente no ambiente da casa, mas não unicamente, é toda ação ou omissão que prejudique o bem-estar, a integridade física, psicológica ou a liberdade e o direito ao pleno desenvolvimento da criança e adolescente no ambiente escolar.

## **OBJETIVO**

Analisar as características comportamentais apresentadas por crianças e adolescentes que vivenciam a violência doméstica.

## **MÉTODO**

Pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo. Foi realizada uma revisão de literatura através de material publicado em livros textos, artigos, teses e dissertações, sobre a produção acadêmica em diferentes campos do conhecimento entre os anos de 2010 a 2021, com o objetivo de analisar a temática da linha de pesquisa da Psicologia escolar com enfoque às implicações da violência doméstica com as crianças e adolescentes no âmbito escolar.

O estudo baseou-se na análise da bibliografia proposta no sentido de selecionar conceitos que trouxessem ao estudo um melhor argumento no que se refere à classificação e significado da violência doméstica. Posteriormente para o levantamento de dados referentes às características comportamentais apresentadas por crianças e adolescentes que vivenciam a violência doméstica, a fim de identificá-los, elencando as possíveis consequências para o desenvolvimento escolar.

## **RESULTADOS**

Os profissionais que atuam com crianças e adolescentes em instituição escolar, precisam estar atendo aos sinais, pois as vítimas pedem socorro através da linguagem corporal, de ações e de comportamento que indicam que alguma coisa não está bem,

e que a criança precisa de ajuda. Menos de 10% dos casos de violência sexual são notificados em uma delegacia (VIODRES; RISTUM, 2010).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O educador faz toda diferença na vida da criança, quanto mais próximos estiver do aluno, mais seguro ele vai se sentir, pois haverá oportunidade de mostrar e de provar que a escola não desampara seus educandos.

## REFERÊNCIAS

FARIA, M. R. G. V.; BARBOZA, J. V. V.; FERREIRA, J. S. A. Impactos da violência doméstica no desenvolvimento infantil e adolescente. 2010. **Anais do V Seminário de Produção Científica do Curso de Psicologia da Unievangélica**. Disponível em: <<http://repositorio.aee.edu.br/jspui/handle/aee/17360>>. Acesso em: 20 Maio. 2021.

GUERRA, V. **Infância e Violência Física contra Criança e Adolescente: fronteiras do conhecimento**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

NEVES, A. S.; BRITO DE CASTRO, G.; MARQUES HAYECK, C.; GONÇALVES CURY, D. Abuso sexual contra a criança e o adolescente: reflexões interdisciplinares. **Temas em Psicologia**, v. 18, nº. 1, 2010.

OLIVEIRA, M; MIRANDA, A. C. Abuso sexual infantil e escola: enfrentamento e intervenções pedagógicas. **Seminário Internacional Fazendo Gênero 10 (Anais Eletrônicos)** – Florianópolis, 2013. [http://www.fg2013.wwc2017.eventos.dype.com.br/resources/anais/20/1381847205\\_ARQUIVO\\_ABUSO\\_SEXUAL\\_INFANTIL\\_E\\_ESCOLA.pdf](http://www.fg2013.wwc2017.eventos.dype.com.br/resources/anais/20/1381847205_ARQUIVO_ABUSO_SEXUAL_INFANTIL_E_ESCOLA.pdf). Acesso em: 30 set. 2021.

RISTUM, M. A violência doméstica contra crianças e as implicações da escola. **Temas psicol.**2010. v.18, n.1, p. 231-242. Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-389X2010000100019](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2010000100019)>. Acesso em: 02 Out. 2021.

SILVA, J. C. T., MELO, S. C. A. violência infantil: atuação do psicólogo no processo de auxílio à criança. **Rev. Psicol Saúde e Debate**, v. 1, p. 61-84, fev. 2018. Disponível em: <http://repositorio.aee.edu.br/jspui/handle/aee/17360>. Acesso em: 03 out. 2021.

VIODRES, A.R.; RISTUM, M. Violência Sexual Contra a Criança: Estratégias de enfrentamento adotadas pelas mães. **Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology**, v. 44, nº 3, p. 560-570, 2010.