

EMPODERAMENTO DE CRIANÇAS COM DERMATITE ATÓPICA ATRAVÉS DE INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS, VISANDO A CONSTRUÇÃO DA AUTOIMAGEM

FENATO, A. C. E.¹

MOROTI, K. R. I. M.²

OLIVEIRA, L. M.³

GROTTI, I. P. E.⁴

GARCIA, T. T.⁵

RESUMO

Objetivo: empoderar a criança com dermatite atópica através de intervenções psicológicas em busca da construção da autoimagem. **Método:** pesquisa bibliográfica em livros, artigos de periódicos, teses, monografias e materiais junto a internet. **Resultado:** as atividades propostas contribuíram para que as crianças conseguissem se enxergar de forma mais leve, sem julgamentos voltados para si mesmas. **Conclusão:** é necessário sempre o incentivo aos cuidados com a pele, empoderamento, autoimagem e autoestima gerando bem-estar físico, emocional e social.

Palavras-chave: Empoderamento. Crianças. Dermatite atópica.

ABSTRACT

¹Ana Carolina Esteves Fenato. Graduanda do Curso de Psicologia da Faculdade de Apucarana – FAP. Apucarana – Pr. 2024. Contato: acefenato@gmail.com

² Karla Regina Idalgo Marioto Moroti. Graduanda do Curso de Psicologia da Faculdade de Apucarana – FAP. Apucarana – Pr. 2024. Contato: karlaidalgomm@gmail.com

³ Larissa Mendes de Oliveira. Graduanda do Curso de Psicologia da Faculdade de Apucarana – FAP. Apucarana – Pr. 2024. Contato: larissa_oliveira@live.com

⁴ Ingrid Priscilla Grotti. Graduanda do Curso de Psicologia da Faculdade de Apucarana – FAP. Apucarana – Pr. 2024. Contato: ingrid.ipg@hotmail.com

⁵ Taila Tatiane Garcia. Orientadora da pesquisa. Docente do Curso de Psicologia da Faculdade de Apucarana – FAP. Apucarana – Pr. 2024. Contato: tailatgarcia@hotmail.com

Objective: to empower children with atopic dermatitis through psychological interventions in search of building self-image. **Method:** bibliographical research in books, periodical articles, theses, monographs and materials on the internet. **Result:** the proposed activities helped the children to see themselves in a lighter way, without judgments aimed at themselves. **Conclusion:** it is always necessary to encourage skin care, empowerment, self-image and self-esteem generating physical, emotional and social well-being.

Keywords: Empowerment. Children. Atopic dermatitis.

INTRODUÇÃO

A dermatite atópica é uma doença inflamatória crônica da pele causada pelo desequilíbrio imunológico, com sintomas de ressecamento, descamação, vermelhidão e coceira intensa na pele. Existem opções de tratamento para controlar os sintomas e melhorar a qualidade de vida das pessoas com essa condição.

Estudos demonstraram que casos de dermatite atópica na fase da infância e adolescência são frequentemente mais afetados, podendo manifestar-se de forma mais intensa.

Muitos pacientes relatam ter vergonha, baixa autoestima, ansiedade, isolamento, pois sofrem com preconceitos e bullying, onde isso impacta em suas relações sociais, desempenho escolar, bem-estar físico, emocional e social, podendo levar a outros problemas como dificuldade de concentração na escola, limitações nas atividades sociais e até transtornos mentais.

Por isso, a disseminação do conhecimento sobre o assunto se faz necessário, pois o acesso e conscientização da informação transforma ambientes e pessoas. Este trabalho busca apresentar intervenções destinadas a promover uma autoimagem positiva em crianças com dermatite atópica reconhecendo sua importância em termos físico, emocionais e sociais deste público em específico.

OBJETIVOS

O objetivo geral envolve empoderar a criança com dermatite atópica, ao passo que os objetivos específicos envolvem a compreensão dos fatores que causam a dermatite, a identificação de cuidados recomendados, e então, a disseminação de formas de cultivar a autoestima e autoimagem positiva das crianças com essa condição.

MÉTODO

Para obter os objetivos propostos, a metodologia utilizada neste trabalho foi uma pesquisa bibliográfica elaborada através de matérias já publicadas em relação ao tema estudado, tais como livros, pesquisas, artigos de periódicos, teses, monografias e materiais junto a internet (ANDRADE, M.; LAKATOS, E. 2010).

Houve também o estudo de caso aplicado, onde a intervenção foi realizada a campo com os profissionais de saúde e crianças com dermatite atópica do Ambulatório de Especialidades Dermatológicas. Para aplicação das intervenções, foram confeccionados e utilizados os seguintes materiais: gibi, diário da alegria, pote com frases para crianças e adultos, panfletos, jogos de emoções, e cremes.

DESENVOLVIMENTO

A dermatite atópica é uma condição dermatológica caracterizada por uma inflamação crônica e recorrente na pele, que se manifesta através de vermelhidão e coceiras de intensidades variadas, podendo levar a formação de crostas. Seu desenvolvimento tem início com o aparecimento de áreas avermelhadas, denominadas eritema, que se espalham pela pele juntamente com uma coceira intensa, a qual induz um impulso incontrolável de coçar, que quando realizado, resulta em escoriações, abrasão e lesões cutâneas (ARAGÃO et al., 2023).

Ainda, tem-se outros fatores de risco para o desenvolvimento da dermatite atópica em crianças, que incluem questões ambientais e psicológicas, como exposição a alérgenos ambientais, disfunção da barreira cutânea, imunidade

alterada e influências hormonais. Conclui-se que etiologia da dermatite atópica é uma interação entre fatores genéticos e ambientais (ARAGÃO et al., 2023).

Crianças e adolescentes com dermatite atópica enfrentam vários tipos de discriminação de maneira contínua em diversos contextos sociais, e frequentemente experimentam estigmatização, tendendo a se sentir menos importantes, desvalorizados e pouco aceitos (GON; ROCHA; DOS SANTOS GON; 2005).

Estudos indicam que um lar acolhedor, o bem-estar psicológico dos pais e a implementação de programas educacionais e de suporte têm impacto positivo na qualidade de vida dessas crianças (ARAÚJO et al., 2021).

Partindo do cenário de que a dermatite atópica é uma condição da pele sem cura, onde se manifesta através dos sintomas de vermelhidão, coceiras intensas e escamações causando assim desconforto, e advindo de múltiplos fatores, como genética, ambiental e emocional, identificou-se a oportunidade de trabalhar o bem-estar de um público específico, o infantil.

Existem medidas de tratamento, e em Apucarana, há o Ambulatório de Especialidades Dermatológicas, onde realizam o trabalho de atendimento a essas crianças, que contempla o acolhimento, disseminação das informações e métodos de proteção buscando uma qualidade de vida para a criança.

Houve cinco encontros. Primeiro uma reunião com profissionais do local para entender as necessidades. No segundo, foi aplicada a atividade "Pote das Emoções" com mensagens de apoio, autoestima e valorização pessoal para as crianças e pais. Num terceiro momento, aplicou-se um folder informativo voltado para a saúde mental e autoestima da criança. No quarto dia, houve uma reunião buscando um retorno das duas atividades realizadas e discussão da proposta para o quinto e último dia de intervenção. No quinto encontro, reuniu-se aproximadamente 20 pessoas entre pais e crianças para um evento nomeado de "Amigos da Pele" com palestra de médicas, houve uma leitura do gibi da Turma da Mônica sobre dermatite atópica, dinâmica sobre sentimentos com a participação de todas as crianças ali presentes, distribuição de um Diário da Alegria para registrarem sentimentos positivos num geral e por fim, as médicas retomaram, entregando kits de hidratantes para as crianças.

CONCLUSÃO

A dermatite atópica é responsável pelo desencadeamento de diversas consequências, físicas e emocionais, nas pessoas acometidas pela doença. Voltou-se o olhar às crianças com dermatite, pela necessidade de entendimento dessas crianças quanto a doença e a importância do empoderamento delas.

Foi possível observar, através da participação do público-alvo, de forma positiva, que as atividades propostas contribuíram para que as crianças se sentissem mais bonitas, amadas, e confiantes, ou seja, que consigam se enxergar de forma mais leve, sem julgamentos voltados para si mesmas, isso foi percebido pelo próprio relato das mesmas durante a participação da leitura dos gibis e o bate papo que ocorreu ao final do evento.

Da mesma forma, as atividades com a equipe profissional da Autarquia de Saúde e com os pais das crianças, foram voltadas a fortalecer e reforçar os trabalhos que já vem sendo desempenhados por eles em prol das crianças.

Com isso, se faz necessário sempre o incentivo aos cuidados com a pele, empoderamento, autoimagem e autoestima de forma positiva, alcançando o seu bem estar e o processo de desenvolvimento integral da criança, onde envolve o emocional e social.

REFERÊNCIAS

ARAGÃO, Carmem Raquel Marques Coura et al. **Abordagem da dermatite atópica em crianças na atenção primária**. Revista Coopex., v. 14, n. 4, p. 2774-2786, 2023.

DE SOUZA ARAÚJO, Juliana Roque et al. **Problemas psicossociais do paciente pediátrico portador de dermatite atópica e seus impactos na qualidade de vida da criança e de sua família**. Psychosocial problems of the pediatric patient with atopic dermatitis and their impact on the quality of life of the child and the family. Brazilian Journal of Health Review, v. 4, n. 4, p. 17929-17934, 2021.

GON, Márcia Cristina Caserta; ROCHA, Margarette Matesco; DOS SANTOS GON, Airton. **Análise do conceito de estigma em crianças com dermatoses crônicas**. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, v. 7, n. 1, p. 15-20, 2005

MARCONI, Marina Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.