



BACHARELADO EM NUTRIÇÃO

MARIANE DA SILVA ROSA

**PERFIL NUTRICIONAL E DIETÉTICO DE CRIANÇAS COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO MUNICÍPIO DE
ARAPONGAS PARANÁ**

Apucarana
2018

MARIANE DA SILVA ROSA

**PERFIL NUTRICIONAL E DIETÉTICO DE CRIANÇAS COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO MUNICÍPIO DE
ARAPONGAS PARANÁ**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso de Bacharelado em
Nutrição da Faculdade de Apucarana –
FAP, como requisito parcial à obtenção do
título de Bacharel em Nutrição.

Orientadora: Esp. Ana Helena Gomes
Andrade

Apucarana
2018

MARIANE DA SILVA ROSA

**PERFIL NUTRICIONAL E DIETÉTICO DE CRIANÇAS COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO MUNICÍPIO DE
ARAPONGAS PARANÁ**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Bacharelado em Nutrição da Faculdade de Apucarana – FAP, como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Nutrição, com nota final igual a _____, conferida pela Banca Examinadora formada pelos professores:

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof. Esp. Ana Helena Gomes Andrade
Faculdade de Apucarana

Prof. Me. Patrícia Fernanda Ferreira Pires
Faculdade de Apucarana

Prof. Esp. Rosana Meire Cazadei Rezende
Faculdade de Apucarana

Apucarana, 19 de novembro de 2018.

A Deus, que me ajudou em cada etapa desse trabalho e não me deixou fraquejar

A minha avó Maria Aparecida, “In Memoriam”, minha maior força e inspiração pra vida.

AGRADECIMENTOS

Nenhuma batalha é vencida sozinha. No decorrer desta luta algumas pessoas estiveram ao meu lado e percorreram este caminho como verdadeiros soldados, estimulando que eu buscasse a minha vitória e conquistasse meu sonho.

Agradeço primeiramente a Deus, que sempre me confortou e me deu forças para chegar onde eu estou, que permitiu que este momento fosse vivido por mim, trazendo alegria aos meus pais e a todos que contribuíram para a realização deste trabalho.

Agradeço também aos meus pais, que não só neste momento, mais em todos em minha vida estiveram comigo, fornecendo todo o apoio que precisei e por não medirem esforços para que eu pudesse levar meus estudos adiante.

Ao meu esposo Mateus Augusto que esteve presente nesse momento, aguentando minhas crises de choro e meu estresse, obrigado pelo amor, incentivo e apoio incondicional.

A todos os meus amigos que com gestos ou palavras me ajudaram de alguma forma na elaboração desse trabalho e/ou na minha vida acadêmica, deixo meu muito obrigado por todas as alegrias e angústias compartilhadas durante a graduação.

Agradeço a minha orientadora Ana Helena Gomes Andrade, que foi vital no desenvolvimento deste trabalho com a transmissão de conhecimentos e todas as suas colocações sempre pertinentes, e a prof. Rosana Meire que me forneceu os materiais para a exceção do trabalho

Agradeço a APAE que concedeu auxílio para realização deste estudo e aos pais das crianças por confiarem na minha pesquisa.

Que os vossos esforços desafiem as impossibilidades, lembrai-vos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível."

(Charles Chaplin)

ROSA, Mariane da Silva. **Perfil nutricional e dietético de crianças com transtorno do espectro autista no município de Araçongas - Pr.** Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia). Graduação em Nutrição da Faculdade de Apucarana - FAP. Apucarana-Pr. 2018.

RESUMO

O autismo é uma síndrome que afeta todas as áreas do comportamento humano. Portanto, podem apresentar características alimentares peculiares como a seletividade alimentar levando a alterações no peso e distúrbio de crescimento. O estudo teve por objetivo traçar o perfil nutricional de crianças com transtorno do espectro autista no Município de Araçongas Paraná. Tratou-se de uma pesquisa transversal, porém, também foi de natureza quantitativa. A pesquisa foi realizada na APAE localizada na cidade de Araçongas/Pr. Constituiu-se em uma amostra de 20 crianças, de ambos os gêneros, em idade entre 4 a 10 anos. Para a coleta de dados foi aplicado um questionário, contendo 18 perguntas relacionadas aos hábitos alimentares das crianças, bem como uma tabela de frequência alimentar, além da aferição do peso e altura. Os resultados indicaram que a maioria das crianças se encontram acima do peso, podendo estar diretamente ligada ao alto consumo de refrigerantes e alimentos industrializados. Portanto, as crianças diagnosticadas com autismo precisam de um acompanhamento nutricional onde a nutrição possui um papel fundamental no tratamento autista, visando manter o estado nutricional, melhorar e preservar a qualidade de vida nesses pacientes.

Palavras-chave: autismo, hábito alimentar, estado nutricional.

ROSA, Mariane da Silva. **Perfil nutricional e dietético de crianças com transtorno do espectro autista no município de Arapongas - Pr.** Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia). Graduação em Nutrição da Faculdade de Apucarana - FAP. Apucarana-Pr. 2018.

ABSTRACT

Autism is a syndrome that affects all areas of human behavior. Therefore, they may present peculiar alimentary characteristics as the food selectivity leading to changes in the weight and growth disturbance. The objective of this study was to trace the nutritional profile of children with autism spectrum disorder in the city of Arapongas Paraná. It was a cross-sectional research, but it was also of a quantitative nature. The research was conducted at APAE located in the city of Arapongas / Pr. It was constituted in a sample of 20 children, of both genders, in age between 4 and 10 years. To collect data, a questionnaire was used, containing 18 questions related to children's eating habits, as well as a food frequency table, as well as weight and height measurements. The results indicated that most of the children are overweight and may be directly related to the high consumption of soft drinks and processed foods. Therefore, children diagnosed with autism need a nutritional monitoring where nutrition plays a fundamental role in autistic treatment, aiming to maintain nutritional status, improve and preserve the quality of life in these patients.

Keywords: autism, eating habits, nutritional status.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1– Aferição do peso e altura	27
---	-----------

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Diferença entre autismo e Asperger	24
Quadro 2 – Recorte Histórico para diagnostico.....	27
Quadro 3 – Critérios para diagnostico	28
Quadro 4 – Consumo alimentar das crianças	54

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Classificação da gravidade do Transtorno do Espectro autista.....	27
Tabela 2 – Diagnostico através das curvas.....	37
Tabela 3 – Classificação de percentis.....	47
Tabela 4 – Ingestão hídrica.....	54

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Percentual de crianças do estudo.....	46
Gráfico 2 – Estado nutricional das crianças	47
Gráfico 3 – Sabores mais consumidos pelas crianças autistas.....	48
Gráfico 4 – Principais sintomas intestinais	49
Gráfico 5 – Consumo de leite e derivados	51
Gráfico 6 – Consumo de alimentos integrais.....	53
Gráfico 7 – Consumo de verdura, legumes e frutas	52

LISTA DE SIGLAS

APAE	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais;
CDC	Center of Diseases Control and Prevention;
DSM	Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais
FAP	Faculdade de Apucarana;
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística;
IMC	Índice de massa corporal;
Kg	Peso;
OMS	Organização Mundial da Saúde;
P/E	Peso por estatura;
P/I	Peso por idade;
SISVAN	Sistema de Vigilância Alimentar Nutricional;
TCLE	Termo de consentimento livre e esclarecido;
TDAH	Transtorno de déficit de atenção com hiperatividade;
TEA	Transtorno do Espectro Autista;
TGI	Trato gastrointestinal;
ABRAÇA	Associação Brasileira para Ação por Direitos das Pessoas com Autismo
LDBEN	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
LBI	Lei Brasileira de Inclusão
ONU	Organização das Nações Unidas
CAPS	Centros de Atenção Psicossocial Infanto-juvenil
AMA	Associação de Amigos do Autista
ABRA	Associação Brasileira de Autismo
FCEE	Fundação Catarinense de Educação Especial
TPS	Transtorno de Processamento Sensorial
SGSC	Sem glúten e sem caseína
CETIM	Comitê de Ética em Pesquisa
RORA	Related Orphan Receptor A

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	16
2	OBJETOS	18
2.1	Objetivo geral	18
2.2	Objetivos específicos	18
3	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	19
3.1	Inclusão social	19
3.1.1	Políticas de inclusão	20
3.2	Transtorno do Espectro Autista	21
3.2.1	Contexto Histórico	21
3.2.2	Definição	23
3.2.2	Diferença entre autismo e Asperger	23
3.3	Transtorno autista no Brasil	25
3.4	Manual Diagnostico e Estatístico de Transtorno mentais	26
3.5	Alimentação do autista	29
3.5.1	Seletividade alimentar do autista	30
3.6	Permeabilidade intestinal	32
3.7	Principais deficiências nutricionais	33
3.8	Avaliação nutricional	35
3.9	Nutrição e autismo	37
3.10	Acompanhamento multidisciplinar no autismo	39
4	METODOLOGIA	42
4.1	Delineamento da pesquisa	42
4.2	Local da pesquisa	42
4.3	Amostra	42
4.4	Critérios de inclusão	42
4.5	Critérios de exclusão	43
4.6	Coleta de dados	43
4.7	Análise dos dados	44
4.8	Considerações éticas	45

5 RESULTADOS E DISCUSSÃO	46
6 CONCLUSÃO	56
REFERÊNCIAS.....	57
APÊNDICES	63
ANEXOS.....	72