

Um estudo sobre Evasão no Ensino Médio: a desistência escolar em uma escola de Califórnia

BISCA, G. H. ¹

OLIVEIRA, J. G. DE ²

SACCHELLI, G. S. ³

Resumo: O presente trabalho falaremos sobre a evasão escolar no Ensino Médio, os objetivos são pesquisar as causas de evasão no Ensino Médio e as possíveis soluções para mudar esta situação, o problema de pesquisa é ocorre evasão escolar no Ensino Médio? Quais as causas da desistência de adolescentes do Ensino Médio de Califórnia, algumas questões foram lançadas: como este fator pode e afeta a vida dos alunos, e de todos que estão a sua volta e ainda, qual as medidas que a escola toma diante desta situação, para evitar que esse número pare de crescer algumas, além de que medidas podem ser tomadas pelos professores, pedagogos e pela equipe em geral, é relevante salientar que a família tem uma grande importância nesta tarefa de ajudar esse aluno a não desistir da escola. Concluimos que os fatores são os mais variados fazendo com que o aluno desista da escola, ele demora um tempo para voltar a estudar novamente, ou pode ocorrer que não volte mais, na maioria das vezes acaba voltando para a escola para terminar os estudos, as dificuldades desses estudantes estão em conciliar algumas coisas como estudo e trabalho muitas das vezes ele faz uma escolha porque para ele é difícil fazer as duas coisas ao mesmo tempo.

Palavras chaves: Desistência Escolar. Ensino Médio. Evasão no Ensino Médio.

Abstract: The present work will talk about school dropout in high school, the objectives are to research the causes of high school dropout and possible solutions to change this situation, the research problem is school dropout in high school? What are the causes of the dropout of teenagers from High School in California, some questions were raised: how this factor can and does affect the lives of students, and everyone around them, and what measures does the school take in this situation , in order to prevent this number from growing, in addition to what measures can be taken by teachers, pedagogues and the team in general, it is important to emphasize that the family has great importance in

¹ Heloisa Gabriela Bisca. Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade de Apucarana – FAP. Apucarana – PR. 2022. Contato: helobisca.gabriela12@hotmail.com

² Julia Gonçalves de Oliveira. Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade de Apucarana – FAP. Apucarana – PR. 2022. Contato: juliagoncalvesoliveira70@gmail.com

³ Gabriela Saccheli da Silva. Docente do Curso de Pedagogia da Faculdade de Apucarana – FAP. Apucarana – PR. 2022. Contato: gabysaccheli@hotmail.com

this task of helping this student not to give up on school. We conclude that the factors are the most varied, causing the student to drop out of school, it takes a while to go back to school again, or it may happen that he doesn't come back, most of the time he ends up going back to school to finish his studies, the These students' difficulties are in reconciling some things such as study and work, many times they make a choice because it is difficult for them to do both at the same time.

Keywords: School Dropout. High school. High School Dropout

INTRODUÇÃO

Neste trabalho abordaremos sobre a evasão escolar no ensino médio e como isto afeta os alunos e tem como problema de pesquisa: Ocorre evasão escolar no Ensino Médio? Quais as causas da desistência de adolescentes do Ensino Médio de Califórnia.

O objetivo geral é pesquisar as causas de evasão no ensino médio e as possíveis soluções para mudar esta situação. Os objetivos específicos são: pesquisar as medidas que o pedagogo pode tomar diante desta situação. Descobrir como o professor pode ajudar esse aluno diante desta da desistência escolar.

A Metodologia da pesquisa consiste em fazer uma pesquisa em um Colégio Estadual no município de Califórnia com professores, alunos e o pedagogo da escola para saber por que no ensino médio acontece a evasão escolar e o que o pedagogo faz em relação a esta situação para que haja uma mudança nesta situação.

A família deste aluno como age diante desta situação em que o acadêmico não comparece à escola, como ajudar este estudante para que ele continue seus estudos.

Evasão Escolar

Evasão escolar é o ato de deixar de frequentar as aulas, ou seja, abandonar o ensino em decorrência de qualquer motivo. Esse problema social que, infelizmente, é comum no Brasil, afeta principalmente os alunos do Ensino Médio.

As causas variam conforme o nível de ensino. Nos primeiros anos (ensino fundamental), a distância da escola associada à falta de transporte escolar, ou de quem possa levar e buscar a criança, é a principal causa.

Já no ensino médio, a falta de interesse é que passa a ser uma das principais causas, a qual resulta do fato de, além do conteúdo ser exagerado, ser descontextualizado, opinião que é partilhada não só por alunos como pelos professores.

A situação econômica é outro fator que influencia fortemente o abandono escolar. Para ajudar os pais, que às vezes até proíbem os filhos de continuar os estudos, ou mesmo para terem certa autonomia financeira, os estudantes começam a trabalhar sem ter concluído os estudos.

Muito discutido nos últimos tempos, o bullying muitas vezes também faz os estudantes se recusarem a ir para a escola. Os alunos que abandonam a escola costumam ter baixa autoestima, o que dificulta as suas relações pessoais e também profissionais.

Detectar o problema é o primeiro passo para buscar formas de resolvê-lo. A verdade é que todos precisam de incentivo, e não só, mas deve ser dada atenção maior aos que já apresentam as características que levam a evasão escolar.

Detectado o problema, é preciso avaliar forma de agir: recorrer a família para buscar uma solução conjunta, por exemplo, afinal nem sempre a ausência dos filhos na escola é conhecida pelos pais.

Políticas para o Ensino Médio

A educação, portanto, é uma das políticas prioritárias da lei que, segundo o ECA, 'a criança e ao adolescente têm direito à educação, visando

ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”.

A lei assegura:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- Direito de ser respeitado por seus educadores;
- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- Direito de organização e participação em entidades estudantis, e

Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência. A lei de Diretrizes e Bases da Educação chegou em 1996 para especificar que a cabe a função de estabelecer uma política nacional de educação que os Estados cabe oferecer o ensino fundamental gratuito e priorizar o ensino médio e que aos municípios cabe prover o ensino infantil são as creches e pré-escola, desta forma priorizando o ensino fundamental.

Em 1979 tivemos um Código de menores, que trazia um pouco da doutrina da proteção integral presente na concepção futura do ECA, mas somente a Constituição Federal de 1988 que se estabeleceu como dever da família, da sociedade e do Estado de “assegurar a criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, saúde, alimentação, educação, ao lazer, profissionalização, cultura, dignidade, ao respeito, liberdade e a convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração ,violência, crueldade e opressão”. Foi também ai que o direito, a educação foi consagrada pela primeira vez como um direito social.

A Constituição de 1988 e seus novos ares permitiram a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente em 1990. Marco legal sobre o assunto nos pais, reuniu reivindicações de movimentos sociais que trabalharam por décadas em defesa da ideia de que crianças e adolescentes também são sujeitos de direitos e merecem acesso a cidadania e proteção.

A propósito, o ECA também prevê medidas socioeducativas, direcionadas exclusivamente aos adolescentes que tenham praticado atos

infracionais e, ainda que o adolescente esteja cumprindo sanção pela prática de algum ato, seu direito a educação em nada é afetado.

Evasão Escolar no Ensino Médio

A evasão é um problema que vem sendo discutido por diversos pesquisadores e educadores na década de 90. Porém, essa questão está longe de ser resolvida e os índices de abandono da escola têm aumentado a cada ano, bem como as taxas de reprovação que juntos caracterizam o fracasso escolar. São muitos os motivos que conduzem o estudante a abandonar os estudos. Dentre eles destacam-se os fatores internos, associados ao desenvolvimento psíquico do aluno, bem como os fatores externos da natureza socioeconômica.

Alguns autores pesquisaram e observaram que metades dos alunos se motivaram a ir à escola e a menor parte desses alunos gostavam de estudar, para BZUNECK (2009), a queda na motivação leva a um declínio no investimento pessoal para realizar as tarefas de aprendizagem com qualidade, o que impossibilita a formação de indivíduos capacitados para o mercado de trabalho dificultando sua entrada no mesmo. Como falado antes esse fator pode atribuir que o aluno goste menos de estudar e também em algumas atividades escolares evasão pode se referir ao aluno que deixa a e abandono escolar pode ocorrer quando deixa a escola por definitivo (Abramovay &Castro,2003).

Sua dimensão institucional, não só escolar como também em outras instituições podendo influenciar na sua permanência no ambiente da escola ou sua saída dela em relação as estratégias para uma, prevenção de uma evasão escolar mas o processo que envolve a evasão pode se resumir a partir em que o aluno desisti de estuda RUMBERGER (2006) este autor apresenta duas estratégias a prevenção devem começar desde cedo, junto com os alunos pois suas atitudes e comportamentos problemáticos que podem levá-los a evasão.

Dois perspectivas são apresentadas para se explicar um fenômeno uma visão do aluno e a outra numa expectativa institucional este autor discuti

valores do aluno, as suas atitudes e seus comportamentos influenciam na sua saída da escola principalmente no seu engajamento acadêmico ou num processo de sua aprendizagem, assim influenciado na sua decisão e retirada da mesma, na educação em geral, o estudo foi restringido a um pequeno recorte que está focado em processos de inclusão e evasão num contexto escolar, existem dois fatores que explicam essa evasão buscando a explicação a partir de seus valores externos a escola, e a outra explicação são nas internas e foi contestado que o desinteresse está referente as atividades escolares, a evasão escolar está dentre alguns temas historicamente fazem parte de debates sobre o âmbito da educação brasileira e ainda ocupa um espaço de muita relevância no cenário de políticas públicas, as discussões sobre a evasão escolar em partes o papel da família em relação a vida do aluno a evasão na escola em média ou a modalidade de ensino.

O testemunho desses alunos confessou que eles haviam relatado que desde muito cedo assumiram responsabilidades de adultos, pela razão de sobrevivência o seu esforço, o cansaço após um dia inteiro de trabalho, a alimentação nem sempre é adequada e também sua ação familiar a pressão do ambiente de trabalho e as questões de convívio comunitário são fatores visíveis que acabam solicitando na definição da postura metodológica dos professores.

Bezerra et al. (2020), constatam que o problema da evasão também está relacionado ao tamanho das turmas. Para os autores, quanto mais alunos há em uma turma, pior o desempenho escolar deles. Os autores ainda sugerem que as turmas sejam menores para que o desempenho dos alunos seja melhorado.

Para Pereira (2003), o estudo da evasão está associado à discussão da qualidade do ensino, pois ela provoca em alguns casos a perda definitiva do aluno.

Trindade e Oliveira (2019) observam que uma das motivações da evasão escolar está associada à falta de incentivo da família e que se correlaciona a aspectos socioeconômicos, pelos quais famílias muito pobres

não mantêm seus filhos em idade escolar nas escolas. Isso e muito mais dados são apresentados nos censos escolares e demográficos.

Raganesi (1990) considera, ainda, o aspecto do professor que se frustra com a realidade da repetência que poderia ser amenizada por meio de novas propostas. A autora diz que a principal função do ensino seria a ampliação de suas potencialidades do adulto seria, permitir que ele possa descobrir a realidade a autora também especifica o problema da evasão como "grupos de riscos, predispostos a evasão "no qual merece muita atenção essa questão, entre todos os medos a evasão já se tem um número bem reduzido de alunos assim se mostrando como uma característica presente na escola pública e mostra que ao longo do tempo a escola não está conseguindo se passar no mundo do aluno (PICONEZ,1990, p.39).

Essa taxa foi superior à média nacional. De acordo com pesquisas cerca de 244 mil crianças e adolescentes com idades entre 6 e 14 anos estão fora da escola no Brasil.

O abandono escolar acontece quando o estudante interrompe o ano letivo, parando de frequentar as aulas. Já a evasão ocorre quando este aluno, que abandonou os estudos, deixa de fazer a matrícula no ano seguinte.

METODOLOGIA

É uma pesquisa qualitativa, é um método de investigação de forma científica seu objetivo é focar no caráter subjetivo, visando estudar a sua natureza e suas experiências individuais as pesquisas qualitativas normalmente são realizadas com um número pequeno de entrevistados, como os professores, alunos e pedagogos. Com a pesquisa qualitativa os entrevistados são livres para apontar seu ponto de vista sobre determinados assuntos que estejamos relacionados com o objetivo do estudo, nesta pesquisa qualitativa as respostas não são objetivas sendo que seu propósito não seja contabilizar, mas sim saber o comportamento do público alvo.

RESULTADOS e DISCUSSÕES

A discussão séria sobre a situação da evasão na escola como a instituição está reagindo com esta condição, do aluno abandonar a sala de aula. O resultado mostra que no ensino médio mostra que há um pequeno número de abandono escolar no Ensino Médio 1º ano (3), 2º ano (3) e 3º ano (5) o total foi de (11) alunos fora da escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A evasão escolar sempre esteve presente no ambiente escolar, sendo até hoje uma grande preocupação. Convém sugerir que algumas medidas poderiam ser tomadas para amenizar os problemas do abandono da escola e assim, conter a evasão. Deve-se cuidar do aluno, motivando-o, assistindo-o e dando-lhe as condições básicas para que nele se desperte o interesse e a conscientização de que o estudo é importante para seu presente e futuro. Conclui-se, portanto, que as causas da evasão vêm dos próprios alunos, uma vez que muitos abandonam a escola para trabalhar, ou seja, ajudar no sustento da família.

Para o aluno, deve-se dar o incentivo e melhorar a motivação das aulas, além de conscientizar os pais de que devem ter maior participação na vida escolar dos filhos e mobilizar as famílias acerca da importância dos estudos para eles.

REFERÊNCIAS

ABRAMAVOY; M & CASTRO, MG (2003). Ensino médio: Múltiplas vozes Brasília. MEC. Mitller, P. (2003). **Educação inclusiva: contextos sociais**. Porto Alegre: Artmed.

BEZERRA, Leonardo Ferreira; GONÇALVES, Clayton Pereira; CUNHA, Diego de Oliveira da; OLIVEIRA, Francisco Lindoval de. Análise da correlação entre a média de alunos por turma na taxa de rendimento de alunos nas escolas públicas de Ensino Médio no Município do Rio de Janeiro. **Rev. Educação Pública**, v. 20, nº 36, 22 de setembro de 2020. Disponível em: <<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/36/analise-da-correlacao-entre-a-media-de-alunos-por-turma-na-taxa-de-rendimento-de-alunos-nas>

escolas-publicas-de-ensino-medio-no-municipio-do-rio-de-janeiro>. Acesso em: 30 set. 2020.

Bzuneck, J. A. (2009). **A motivação do aluno: aspectos introdutórios**. In E. Boruchovitch & J. A. Bzuneck (Orgs.), A motivação do aluno: contribuições da psicologia contemporânea (pp.9-36). Petrópolis: Vozes

Evasão Escolar: causas, consequências, soluções e dados do brasil. Toda matéria: estudos escolares, 2021. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/evasao-escolar/>> Acesso em: 13 de out. de 2022.

O direito à educação no Estatuto da Criança e do Adolescente. Jacobs Consultoria, 2020. Disponível em: <<https://www.jacobsconsultoria.com.br/amp/o-direito-%C3%A0-educa%C3%A7%C3%A3o-no-estatuto-da-crian%C3%A7a-e-do-adolescente>>.

Acesso em: 13 de out. 2022.

OLIVEIRA, Ramon, **Possibilidade do ensino médio integrado financiamento público da educação**. Anped, GT Trabalho e Educação, 2007.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; Souza, Sandra ZÁKIA LIAN de. **Ensino médio noturno**: registro e análise de experiências, São Paulo: MEC USP,2004.

PICONEZ, Stela C.Bertholo **Educação escolar de jovens e adultos**/Stela C.Bertholo Piconez.-Campinas, SP: Papiros 2002.

Psicologia-Desenvolvimento-Necessidades educativas especiais.1.Coll, César.2 Marchesi, Álvaro.3.Palacios, Jesús.

PEREIRA, Fernanda Cristina Barbosa. Determinantes da evasão de alunos e os custos ocultos para as instituições de Ensino Superior: uma aplicação na Universidade do Extremo Sul Catarinense. 2003. 172f. **Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) – Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção**, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2003.

Rumberger, R. W. (2006a). Why students drop out of school. In G. Orfield (Ed.), Dropouts in America: Confronting the graduation rate crisis (pp.131-155). Cambridge: Harvard Education Press.

Rumberger, R. W. (2006b). What can be done to reduce the dropout rate? In G. Orfield (Ed.), *Dropouts in America: Confronting the graduation rate crisis* (pp.243-254). Cambridge: Harvard Education Press.

TRINDADE, M. F. B.; OLIVEIRA, F. L. Idosos na EJA: fatores que motivam a inclusão e permanência. *Trivium: Rev. Eletrônica Multidisciplinar*, Pitanga, v. 6, nº 2, ed. especial, set. 2019. Disponível em: <<http://revista.ucpparana.edu.br/index.php/Trivium/issue/archive>>. Acesso em: 10 out. 2020.

O direito à educação no Estatuto da Criança e do Adolescente. Jacobs Consultoria, 2020. Disponível em: <<https://www.jacobsconsultoria.com.br/amp/o-direito-%C3%A0-educa%C3%A7%C3%A3o-no-estatuto-da-crian%C3%A7a-e-do-adolescente>>. Acesso em: 13 de out. de 2022.