

PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Consideramos que a pesquisa, enquanto princípio educativo e científico, deva permear a formação e a prática pedagógica dos professores que atuam na educação superior brasileira. A pesquisa enquanto princípio educativo e científico compõe todo e qualquer processo emancipatório que pode contribuir para a formação do docente. Para tanto, faz-se necessário valorizar a pesquisa, pois esta constitui o fundamento da construção teórica. A proximidade com a teoria deverá acontecer por meio do conhecimento e das pesquisas, já que estas lhe dão sustentação.

O Curso de Pedagogia, em sua matriz curricular, contemplará a disciplina Pesquisa em Educação do sexto ao oitavo semestres, com o objetivo de possibilitar aos acadêmicos a prática da pesquisa, por meio da elaboração, desenvolvimento e apresentação de Projeto Científico, de acordo com temas que sejam pertinentes à educação, ou ao seu contexto, alicerçada no método científico.

O professor da disciplina de pesquisa estará trabalhando com os acadêmicos, para que os projetos de pesquisa possam ser desenvolvidos, ao longo do curso, mas em específico nos semestres que seguem.

Matriz 2016:

- 5º Semestre - Pesquisa em Educação: Pré-Projeto;
- 6º Semestre - Pesquisa em Educação – Projeto de pesquisa: Execução;
- 7º Semestre – Pesquisa em Educação – Projeto de Pesquisa: Apresentação.

Matriz 2020:

- 4º Semestre - Pesquisa em Educação: Pré-Projeto;
- 5º Semestre - Pesquisa em Educação: Pré-Projeto;
- 6º Semestre - Pesquisa em Educação – Projeto de pesquisa: Execução;
- 7º Semestre – Pesquisa em Educação – Projeto de Pesquisa: Apresentação.

As etapas do Projeto de Pesquisa científica vão sendo construídas entre os semestres do Curso. A avaliação será feita pelo Professor da disciplina de Pesquisa em Educação até o oitavo semestre. No último semestre o acadêmico em fase de conclusão do Curso deverá apresentar o projeto de pesquisa dentro das normas da ABNT, bem como apresentar os resultados da pesquisa científica em banca examinadora constituída de três (3) docentes com formação mínima de Especialista, preferencialmente, nas áreas correlatas ao tema e assunto de que trata o mesmo. O projeto será avaliado da seguinte forma:

- O projeto de pesquisa será avaliado com notas que serão atribuídas de zero a dez (0 a 10).
- Para a apresentação oral do trabalho, será feita uma média de 0 a 10 (zero a dez), constituída das notas dos três (3) integrantes da banca examinadora.
- A partir do sétimo semestre os resultados da pesquisa científica deverão ser apresentados em eventos da Instituição FAP e outros.

A pesquisa está totalmente ligada ao Projeto de TC - Trabalho de Conclusão, nos projetos de Práticas Pedagógicas organizadas e acompanhadas pelos professores e Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, os quais desenvolvem o hábitus pela pesquisa, cumprindo o objetivo do perfil do egresso, que é preparar um professor crítico reflexivo e pesquisador.